

Educación mediada con TIC

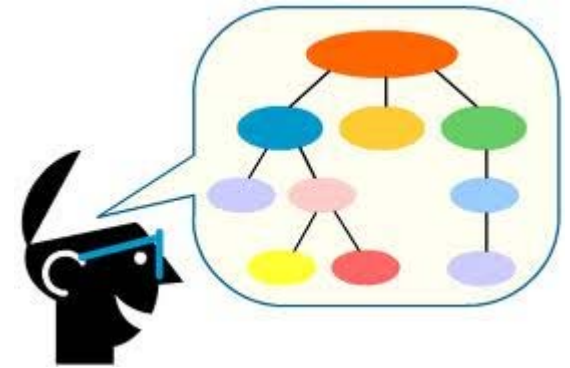
5^a clase

Lic. en Psicopedagogía

Programa de la 5ª clase

- Uso de mapas conceptuales
- Ventajas
- Software CMapTools
- Nos familiarizamos con el uso de ese software

Mapas conceptuales*



- Los Mapas Conceptuales ilustran gráficamente las relaciones entre ideas. Dos o más conceptos se enlazan por medio de palabras que describen sus relaciones.
- Los Mapas Conceptuales organizan, incrementan y alientan la comprensión.
- Son ideales para medir el desarrollo del aprendizaje en la Cultura de la Imagen.

*Este ppt está extraído textualmente de una presentación en SlideShare s/f de autor desconocido
<http://www.slideshare.net/PEDAGOGICASABER/fundamentos-infopedagoga>

Ventajas de los mapas conceptuales

Aprendizaje Significativo

- Los mapas conceptuales fueron desarrollados por el Profesor Joseph D. Novak de la Universidad de Cornell en los años 1960, basándose en la teorías de David Ausubel del aprendizaje significativo.
- Según Ausubel "el factor más importante en el aprendizaje es lo que el sujeto ya conoce". Por lo tanto, el aprendizaje significativo ocurre cuando una persona consciente y explícitamente **vincula** esos nuevos conceptos a otros que ya posee.

Aprendizaje Activo

- Cuando se realiza un mapa conceptual, se obliga al estudiante a relacionar, a jugar con los conceptos, a que se empape con el contenido.
- No es una simple memorización; se debe **prestar atención** a la relación entre los conceptos.
- Es un proceso activo.

¿Cómo construir un mapa conceptual?

1. *Seleccionar*. Después de leer un texto, seleccionar los conceptos con los que se va a trabajar y hacer una lista con ellos.
2. *Agrupar*. Agrupar los conceptos cuya relación sea próxima.
3. *Ordenar*. Ordenar los conceptos del más abstracto y general, al más concreto y específico.
4. *Representar*. Representar y situar los conceptos en el diagrama.
5. *Conectar*. Es la **fase más importante**: a la hora de conectar y relacionar los diferentes conceptos, se comprueba si se comprende correctamente una materia. Conectar los conceptos mediante enlaces.
6. *Comprobar*. Comprobar el mapa: ver si es correcto o incorrecto. En caso de que sea incorrecto corregirlo añadiendo, quitando, cambiando de posición...los conceptos.
7. *Reflexionar*. Reflexionar sobre el mapa, y ver si se pueden unir distintas secciones. Es ahora cuando se pueden ver relaciones antes no vistas, y aportar nuevo conocimiento sobre la materia estudiado.

Software para aprendizaje visual

CMapTools

- Es un software gratuito que permite un entorno de trabajo claro e intuitivo, que lo hacen muy amigable y fácil de utilizar.
- El software fue diseñado con el objetivo de apoyar la construcción de modelos de conocimiento representados en forma de “Mapas Conceptuales”.

Cmap Tools (Español)

<http://cmap.ihmc.us/>



Sondeo de ideas previas acerca de la Psicopedagogía

- Realice un **mapa conceptual** que exprese sus ideas acerca del **aprendizaje y la psicopedagogía**.
- Para ello, cada una de ustedes presentará a la clase un término vinculado al tema que deberá usar, además de todos los otros que deseen, para construir el mapa conceptual.

Compartimos nuestros mapas...

- Dialogamos en grupo acerca de nuestros modelos mentales acerca de la psicopedagogía y el aprendizaje.

Llegando al final...

Reflexiones finales de la clase de hoy.